# FRAPPÁNS!

Október 2025

TORULA | ERASMUS+ | RAJTAD ÁLL A JÖVŐ | PPD EXPO

## KEDVES OLVASÓINK!

Nagy örömmel és büszkeséggel tölt el minket, hogy újra a kezetekben tarthatjátok iskolaújságunk legújabb számát. Az idei tanévben is a 11. évfolyam tanulói közös munkával szerkesztik az újságot. Minden cikket szívvel-lélekkel készítünk. Célunk, hogy ne csak informáljunk, hanem szórakoztassunk és inspiráljunk is benneteket. Szeretnénk minden számban a közös iskolai élményeket, emlékeinket felidézni és ezáltal megőrizni. Igyekszünk érdekes híreket, beszámolókat és interjúkat megosztani veletek, és szeretnénk egyéb meglepetésekkel is kedveskedni. Reméljük, hogy az idei iskolaújság olvasása ugyanolyan örömöt szerez nektek, mint amilyen örömmel és lelkesedéssel mi is készítettük azt számotokra. Bízunk benne, hogy cikkeink között mindenki megtalálja a stílusának és érdeklődésének legmegfelelőbbet. Jó olvasgatást és kellemes időtöltést kívánunk nektek.

A Frappáns! szerkesztősége

4 ANGLIAI TANULMÁNYÚTON

6 GÓLYATÁBOR

8 TANÁROK KISFILMJE

9 SIMONNÉ GÁL KATALIN TANÁRNŐ RECEPTJE

10 DÖK-NAP

12 INTERJÚK TANÁRAINKKAL

15 SZÍNHÁZI PROGRAM-AJÁNLÓ

16 TORULA

18 KÉPREGÉNY

20 ERASMUS+

22 SZAKKÖRÖK AZ SK-BAN

24 KREATÍV SZAKMAI ÓRÁK

26 RAJTAD ÁLL A JÖVŐD!

28 PPD EXPO

30 TANÁRAINK KEDVENC OLVASMÁNYAI

31 ŐSZI HOROSZKÓPOK

32 SPORTEREDMÉNYEINK

33 KERESZTREJTVÉNY

# TANULMÁNYÚTON

## LONDON, VIDÉKI ANGLIA ÉS DISNEYLAND CSODÁI

**Lehetőségünk nyílt egy egyhetes angliai és franciaországi tanulmányi kiránduláson részt venni, melyre 2025. június 1–8. között került sor. Az utazást egy kényelmes luxusautóbusszal tettük meg, az Egyesült Királyságba pedig komppal jutottunk el Franciaországból.**

### EGYESÜLT KIRÁLYSÁG

Az első két napunk szinte csak utazással telt, de csodás tájban gyönyörködhettünk. A harmadik napon kora reggel érkeztünk meg Stonehenge-hez, ahol a 3–5 ezer éves misztikus kőköröket csodálhattuk meg. Délután Salisbury városába utaztunk tovább, amely egykori vásárvárosként, híres katedrálisa, városfala, kapui és jellegzetes favázas házai révén vált ismertté. Itt található a világ egyik legmagasabb katedrálisa, melyben a Magna Charta egyik eredeti példánya is megtekinthető. A negyedik napot Londonban töltöttük, ahol egész napos városnézés várt ránk. Részt vettünk egy hajókiránduláson a Temzén, majd felültünk a világhírű London Eye óriáskerékre is. Délután a British Museum legérdekesebb kiállításait tekinthettük meg, többek között az egyiptomi múmiákat, a Rosette-i követ, valamint a görög, római, föníciai és asszír gyűjteményeket. London belvárosát az ötödik napon jártuk be: láthattuk a Big Bent, a Whitehallt, a Downing Street 10-et, a Trafalgar teret, a Buckingham-palotát, valamint a Piccadilly Circust. Néhányan ellátogattak a Harry Potterből ismert 9 és ¾. vágányhoz, valamint a Santa Maria hajó replikájához, amely Kolumbusz Kristóf nevéhez fűződik. Csodás nap volt. Másnap Canterbury városában az anglikán egyház központjába tértünk be, ahol megtekintettük a híres katedrálist, a városkapukat, a zarándokházat, és felfedezhettük a középkori város szűk utcáit. Utolsó angliai állomásunk Hastings volt, az Angol Riviéra egyik gyöngyszeme, ahol a felsővárosból nyíló kilátóból csodálatos panoráma tárult elénk.

## FRANCIAORSZÁG

Délután a Csalagúton keltünk át, visszatértünk Franciaországba, és Villernomble-ban az F1 szállodában töltöttük az éjszakát. Hazautazásunk előtti nap látogattuk meg a kirándulásunk egyik csúcspontját, a mindenki számára felejthetetlen élményt nyújtó Disneyland élményparkot. Az estét Forbachban, az IBIS szállodában töltöttük. Utazásunk nyolcadik napján Franciaországból indultunk haza. Sok élménnyel és új ismeretekkel gazdagodva tértünk vissza közösségünkbe. Bízunk benne, hogy még sok lehetőségünk lesz hasonló tanulmányúton részt venni.

## DISNEYLAND CSODÁI - PROGRAMAJÁNLÓ

Disneyland Park egy varázslatos hely, ahol a Le Château de la Belle au Bois Dormant, vagyis a híres Hamupipőke kastély uralja a látképet, ahol öt külön tematikus világ (Main Street U.S.A., Fantasyland, Adventureland, Frontierland és Discoveryland) várja a látogatókat parádékkal, esti fényjátékokkal, ikonikus Disney-szereplőkkel, valamint fantasztikus élményekkel gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt. A Disneyland Railroad kis vonatra szállva az egész parkot kényelmesen körbe lehet utazni, miközben változatos tájakon haladunk át. Peter Pan's Flight egy igazi nosztalgikus repülés London felett, mintha tényleg Pán Péterrel szállnánk el Sohaországba, díszletek között.Indiana Jones and the Temple of Peril egy pörgős hullámvasút, ahol kőromok között száguldunk fejjel lefelé is, miközben minden kanyarban azt érezzük, hogy egy kalandfilm szereplői vagyunk.Pirates of the Caribbean egy sötétben kanyargó csónakos utazás, ahol a kalózok világa elevenedik meg énekkel, ágyútűzzel és Jack Sparrow meglepetésszerű felbukkanásaival, igazán hangulatos és részletgazdag élmény. Aladdin's Enchanted Passage-je egy sétálós kiállítás, ahol a meséből ismert jeleneteket nézhetjük meg látványos diorámákban. Kiváló egy kis pihenéshez és nosztalgiázáshoz. Phantom Manor a klasszikus kísértetház egy sötét, de humorral átszőtt utazás, ahol egy szellem menyasszony és egy hátborzongatóan elátkozott kúria történetét élhetjük át. Sokaknak ez volt a kedvencük.

Tóth Diána

# GÓLYATÁBOR

## AHOL IDEGENEKBŐL ÉVFOLYAMTÁRSAK LESZNEK

**Gólyatábor - program, amit minden elsőéves középiskolás már a felvételikor vár. A tábor hagyománya a gólyák, azaz az új diákok beilleszkedésének segítésére irányul, ahol ismerkedési lehetőségeket, csapatépítő programokat és hasznos információkat kínálunk iskolánkról és a diákéletről.**

### KIK SZERVEZIK A TÁBORT?

A programokat a Diákönkormányzat tagjai szervezték, akik hónapok óta lelkesen és felelősségteljesen dolgoztak azon, hogy a gólyák számára emlékezetes és tartalmas élményt biztosítsanak. A szervezés során különös figyelmet fordítottak arra, hogy a hangsúly ne a megalázó vagy kellemetlen feladatokon legyen, hanem a pozitív élményeken, az együttműködésen és a beilleszkedés megkönnyítésén. Fontos volt számukra, hogy minden résztvevő biztonságban és elfogadó közegben érezze magát, és már az első napokban megtapasztalja az iskola közösségének támogató erejét. Céljuk az volt, hogy a diákok ne csupán jól érezzék magukat a programokon, hanem valódi kapcsolatokat is építsenek. A játékos csapatfeladatok, az ismerkedős programok és a közös kihívások mind azt szolgálták, hogy a résztvevők megismerjék diáktársaikat, új iskolájukat, valamint osztályfőnökeiket és tanáraikat. A gólyatábor így nem csupán szórakozást jelentett, hanem az első lépést egy összetartó, egymást segítő közösség kialakítása felé. A kilencedik évfolyam osztályfőnökei, Hegedüs-Kustra Anita, Jéger-Bognár Anna és Elek Anna tanárnők már a beiratkozás óta figyelemmel kísérték és segítették osztályaik beilleszkedését. Jelenlétük és támogatásuk a gólyatábor alatt is biztonságot adott a diákoknak, hiszen így már az első pillanattól kezdve személyes kapcsolat alakulhatott ki tanár és tanuló között. 2025.augusztus 25-én délelőtt a nyelvi szintfelmérő megírása után a gólyák az iskola tornatermében gyűltek össze, ahol egy vidám, mégis jelképes pillanat következett: féllábon állva tettek esküt. A játékos forma mosolyt csalt mindenki arcára, ugyanakkor az eskü szimbolikusan is kifejezte, hogy a diákok egy új közösség tagjaivá váltak. Ezzel a meghitt és humoros mozzanattal vette kezdetét a kétnapos esemény, amely élményekkel, nevetéssel és közös felfedezésekkel indította el a kilencedikesek középiskolai éveket.

## MI TÖRTÉNT AZ ESEMÉNYEN?

A gólyatábornak Győrújbaráton a Panoráma Birtok Wellness Panzió adott otthont. Az iskolából autóbusszal érkezett a csapat a rendezvény helyszínére, ahol nagy udvar és kert volt a közös tevékenységekre. A szálláson kilencvennél is több elsőéves diák tudott egyszerre megvacsorázni. A programok közül a sportos feladatokat a friss levegőn lehetett megoldani. Az akadálypálya és a bújócska mindig feldobja a hangulatot. A panzió egész területén lehetőség nyílt számháborúzni, a szabadtéri fitneszparkban edzeni, és a kincskeresésre is, azaz különböző tárgyakat keresni. Ez a keresgélés egyszerre késztetett sietségre, pontosságra és koncentrációra. A kreativitást igénylő feladatok közül a pálcikákból készített hidak építése volt a legérdekesebb. Az ifjú színészek is megcsillogtathatták tehetségüket. A feladatok között egy választott filmrészlet eljátszása is szerepelt, ez pedig igazán vicces volt. Már a tábor állandó programjának számít a reggeli jóga Simonné Gál Katalin tanárnővel. Kellemesen elfáradtunk, de fel is ébredtünk a mozgás hatására. Jó hangulatban telt mindkét nap.

## ÜZENET A GÓLYÁKNAK

A gólyatábor nem csupán egy program volt a tanév elején, hanem az első közös élményetek az új iskolátokban. Egy kezdet, amely tele volt izgalommal, nevetéssel és talán egy kis bátortalansággal is. Reméljük, hogy ez a két nap segített abban, hogy magabiztosabban lépjetek be a középiskolai évekbe, és már most találtatok új barátokat, akikkel együtt könnyebb lesz venni az előttetek álló akadályokat. Kívánjuk, hogy őrizzétek meg azt a nyitottságot és lelkesedést, amellyel megérkeztetek, merjetek kérdezni, kezdeményezni és élni a lehetőségekkel! Legyetek egymás támaszai, hiszen egy jó közösség ereje abban rejlik, hogy számíthatunk egymásra. Bízunk benne, hogy a gólyatábor élményeire még sokáig mosolyogva gondoltok vissza, és ez az első közös emlék egy hosszú, élményekben gazdag középiskolai időszak kezdetét jelenti számotokra. Sikeres, örömteli tanéveket kívánunk mindannyiótoknak!

Braunsteiner György

# A TANÁROK KISFILMJE AZ ÉVNYITÓN

**A 2025/2026-os tanév évnyitó ünnepélye egy friss, új dolgot is tartogatott az iskola diákjai számára. A tanárok egy vicces kisfilm keretében mondták el Lackfi János: *Tanári ária* című versét. Sok kedvenc tanárt láthattunk ebben a csaknem 6 perces videóban. Feltettünk pár kérdést a kisfilmben szereplő két tanárunknak, Havasi Szilvia tanárnőnek és dr. Nyírőné Józsa Judit tanárnőnek, illetve kikértük pár diák véleményét is.**

## MILYEN VOLT A FORGATÁS? MI VOLT A LEGNEHEZEBB RÉSZE?

H. Sz. : „A legnehezebb nem "homopedagógusosan", de érthetően elmondani."

NY. J. J. : „A kollégáimmal olyanok lettünk, mint a gyerekek. Nagyon jó hangulatban telt."

## KI, ILLETVE MI VOLT A LEGVICCESEBB A KISFILM FORGATÁSAKOR?

H. Sz. : „Mindenki és minden. Az egész atmoszféra nagyon jó volt."

NY. J. J. : „Nem illik neveket mondani, de amikor egy kollégáról kiderül, hogy rejtett színészi képességei vannak. Meglepődtünk, hogy van ilyen oldalunk is."

## A LEENDŐ ÉVNYITÓKON VAGY AKÁR AZ ÉVZÁRÓKON LEHET MÉG HASONLÓ PRODUKCIÓRA SZÁMÍTANI A KÖZELJÖVŐBEN?

H. Sz. : „BIZTOS! Ekkora népszerűséggel biztosan lesz még hasonló produkció!"

NY. J. J. : „Fontolgatjuk, hogy ebből hagyományt teremtünk, lesz folytatása!"

## DIÁKJAINK VÉLEMÉNYE

„Nekem nagyon tetszett, jól bemutatta a tanárokat, jó szempontnak tartom. Büchler Zsolt tanár urat nagyon szívesen látnám, valamint Pintér Vanda tanárnőt." - Apjok Réka (9.A)

„Nekem nagyon tetszett, vicces volt! Szabó Péter tanár urat legközelebb jó lenne látni!"
- Puska Áron (9.C)

Tanároknak és diákoknak egyaránt tetszett a kisfilm. Frissességet és vidámságot hozott az első tanítási napra. Örömteli, hogy így kezdődött az új tanév. Bízunk benne, hogy a jövőben hasonló produkcióban más tanárok is megmutatják színészi tehetségüket.



Pápai Milán

# „DOLGOZATMENTŐ”

## SIMONNÉ GÁL KATALIN TANÁRNŐ ŐSZI BIRSALMÁS SÜTEMÉNYRECEPTJE

**Ha délután rátok tör az édesség utáni vágy, és közben még mindig a délelőtti matekdolgozat megoldásai miatt merültök el a gondolataitokban, van egy tökéletes menekülőút: Simonné Gál Katalin tanárnő ellenállhatatlan őszi süteményreceptje, amit most megszereztünk nektek. Gyors, egyszerű, és garantáltan nem fogtok vele beégni. Maximum a sütő.**

### HOZZÁVALÓK:

- [ ] 3 db tojás
- [ ] 0.5 pohár olívaolaj
- [ ] 0.5 pohár méz
- [ ] 1 nagy pohár joghurt vagy kefir
- [ ] 3 pohár zabpehely lisztté őrölve
- [ ] 1 mokkáskanál szódabikarbóna
- [ ] 3-5 db birsalma
- [ ] ízlés szerint őrölt fahéj és gyömbér

“Sütés közben a fahéj, gyömbér és birsalma mennyei illata betölti a lakást, ezért is olyan nagy kedvencem ez a sütemény. Gyors, egyszerű és mindig elfogy. Az általam megadott mennyiséget érdemes duplázni:

-Simonné Gál Katalin tanárnő

### ÍGY KÉSZÍTSÉTEK EL:

Előkészítjük a gyümölcsöt: a birsalmát mosás után nyolcadokba vagy tizenhatokba vágjuk. Kis citromlét kell rálocsolni, hogy ne barnuljon, és felhasználásig vizet teszünk rá.

A tojásokat szétválasztjuk és a tojásfehérjét kemény  abbá verjük, majd félre is tesszük. Ez a lépés kihagyható, de így lazább lesz a süti.
A tészta hozzávalóit összekeverjük. Esetleg, ha a tészta túl sűrű és nem folyik, akkor langyos vízzel lazítjuk. Ízlés szerint tehetünk még bele őrölt fahéjat, vagy őrölt gyömbért. Végül belekeverjük a tojásfehérjéből korábban felvert habot.

A masszát olajjal kikent, zabpehellyel beszórt tepsibe öntjük. A tészta tetejére tesszük a gyümölcsöt. Végül közepes hőmérsékletű sütőben 30 perc alatt megsütjük (190 °C fokon, légkeveréses sütőben.)

# DÖK – NAP

**Az idei tanév első megrendezett iskolai programja a DÖK-nap volt, amelyet a Diákönkormányzat tagjai szerveztek az iskola teljes közössége számára. A rendezvény célja nemcsak a szórakozás és a kikapcsolódás biztosítása volt, hanem az is, hogy a tanulók egy kötetlenebb, barátságos légkörben tölthessék együtt az időt. A programok között sportos és kreatív feladatok egyaránt helyet kaptak, a különböző helyszíneken pedig változatos játékok várták a résztvevőket. A Diákönkormányzat tagjai rengeteg munkát fektettek az előkészületekbe, a szervezésbe, hogy a nap minél tartalmasabb és élménydúsabb legyen. Elszántságukat a gazdag és változatos programkínálat tükrözte.**

## PROGRAMOK

Sportos és ügyességi feladatok között szerepelt kockatoronyok építése, különböző labdajátékok – röplabda, dekázás és büntetőrúgás -, amelyek talán kihívást jelentettek néhány résztvevőnek. A kreativitást igénylő feladatok közé tartozott a szobrok újraalkotása, krétarajzok készítése és egy kis színészi előadás. A feladatok megvalósítása közben fejlődött az osztálytársak közötti együttműködés, erősödött a csapatszellem. A csapatok ötletességét és fantáziáját a feladatmegoldási módok is tükrözték. A megoldandó feladatok között több koncentrációt és türelmet igényelt, mint például a kavicsok keresése, a QR-kódos képkeresés és a bekötött szemmel játszott kirakós.

A belváros több helyszínén rejtőzködő tanárok megtalálásáért is pontokat kaphattak az osztályok. A tanároktól kapott feladatok teljesítésével újabb pluszpontokat tudtak szerezni a csapatok. A város szívében különböző boltok is támogatták az iskolai programunkat, az SK-logóval ellátott üzletekben szintén lehetőség nyílt további pontok gyűjtésére, csupán helyesen kellett válaszolni az üzletvezetőnél található kérdéssorra. Egy további érdekes feladat teljesítéséért szintén pluszpont volt kapható. Nyitott szemmel járva, angyalokat ábrázoló szobrok fotózásáért is pont járt. Ez a feladat arra is hasznos lehetett, hogy városunkat jobban megfigyeljük és megismerjük.

A DÖK-nap programjának lényege az osztálytársak közötti kapcsolat kialakítása és megerősítése. A Diákönkormányzat által szervezett nap minden évben lehetőséget ad egy lazább, tanulás mentes nap keretében az osztályközösségek összekovácsolása és a közös emlékek szerzése. A kilencedikes osztályok számára nagyon hasznos lehetett ez a tanév eleji közösségépítő program, hiszen a közösen átélt élmények, feladatok és kihívások által jobban megismerhetik egymást és otthonosabban érezhetik magukat az iskolában is. Az idősebb diákoknak is javára vált ez a nap, hiszen lehetőségük nyílt közös élményeket gyűjteni és erősíteni a kapcsolataikat.

**A nap során a 11. C osztály tanulói több diákkal és tanárral készítettek interjút. A Diákönkormányzatot segítő tanárunk, Kasznár Bálint tanár úr is megosztotta véleményét a programról.**

### A jövő évi DÖK-nappal kapcsolatban vannak már elképzelések a helyszínek és a programok szempontjából?

„Meglátjuk hogyan sikerül ez a mai program. Amennyiben szükséges, változtatni fogunk. A jól bevált feladatokat és népszerű játékokat megtartjuk. Legfeljebb a helyszíneket és a programokat kicsit megváltoztatjuk, viszont ezekről a DÖK-tagok döntenek."

### Milyen könnyen találják meg a diákok?

„Szerintem elég könnyen ránk találtak a diákok. Nemcsak az osztályok, hanem a hideg elől is próbáltunk elbújni. Eddig mindenki sikerrel járt és ránk talált."

### A Diákönkormányzat tagjai hogyan vették az akadályokat a szervezésben?

„Voltak döccenők, de mindenki a saját feladatát megtervezte, alaposan előkészítette és sikeresen megvalósította. Az majd csak nap végén derül ki, hogy mi volt jó és mi sikerült kevésbé jól."

### Mindent összevetve mit gondol az idei DÖK-napról?

„Szerintem jó, a DÖK-ösök elég sok programot kitaláltak és jól megszervezték a napot. Azt látom, hogy akikkel eddig találkoztam, nagyon sokat mosolyognak és élvezik a programot, tehát élvezetesnek tartom a napot."

Összességében a rendezvény nemcsak szórakoztató, hanem hasznos is volt: a sport és a kreativitás ötvözése lehetőséget adott a tanulóknak arra, hogy kipróbálják magukat új helyzetekben, és közben jól érezzék magukat. A DÖK-nap ismét bebizonyította a közösségi élet fontosságát, és azt, milyen nagy szerepet játszik a Diákönkormányzat abban, hogy az iskola mindannyiunk számára élményekben gazdag hely legyen.

Pados Dorka

# INTERJÚK TANÁRAINKKAL

## BEMUTATKOZNAK A FRISSEN ÉRKEZETT OKTATÓINK

**Az idei tanévben több új tanár csatlakozott iskolánk tantestületéhez, akik nemcsak friss szemléletet, hanem értékes szakmai tapasztalatot is magukkal hoztak. Célunk, hogy diáktársaink közelebbről is megismerhessék őket, ezért rövid interjúkban mesélnek pályaválasztásukról, szenvedélyeikről és arról, mit szeretnek a tanításban.**

### SZALONTAI BOGLÁRKA - FŐTÖRZSŐRMESTER ASSZONY

#### Miért szeretett volna katona lenni?

Azért szerettem volna katona lenni, mert mindig is vonzott a kalandvágy, az ismeretlen helyzetek és kihívások leküzdése. Emellett nagyra értékelem a szervezettséget, amit a katonai életforma képvisel. Fontos számomra a fegyelem és a világos szabályrendszer. A hadsereg számomra egy jól meghatározott és kiszámítható életpályát kínál, ahol világos célokat lehet kitűzni és következetes munkával előre lehet haladni.

#### Ha újra választhatná a hivatását, ugyanezt választaná?

Igen, ha újra választhatnék, akkor is ezt választanám. A katonai pálya rengeteg kalandot és életre szóló tapasztalatot adott számomra. Olyan helyzeteket élhettem át, amelyek nemcsak fizikailag, hanem mentálisan is megerősítettek. Megtanultam csapatban dolgozni, gyors döntéseket hozni, és olyan embereket ismertem meg, akikkel valódi bajtársi kapcsolat alakult ki.

#### Mit szeret csinálni szabadidejében?

Szabadidőmben legszívesebben edzeni szoktam, mert fontos számomra a fizikai erőnlét és az egészség megőrzése. Emellett nagy szenvedélyem a zene. Szívesen játszom elektromos gitáron, de dobon és basszusgitáron is gyakran gyakorlok. A zenélés számomra kikapcsolódás és önkifejezés is egyben. Mindkettő segít kiegyensúlyozottnak és energikusnak maradni naponta.

## KOVÁCS DÁVID TANÁR ÚR

### Miért hordja a cipőjét felemásan?

Már körülbelül tíz éve hordom felemásan a cipőimet, és ez az évek során szinte a véd-jegyemmé vált. Vonz az aszimmetria. Számomra ez a fajta egyensúlytalanság nem hibát, hanem különlegességet jelent. A művészetben is gyakran az aszimmetria teremti az egyediséget, így ez a szokás nálam tudatos önkifejezés is. Szeretem, hogy ezáltal egy kis játékosságot és kreativitást csempészhetek a mindennapi megjelenésembe.

### Miért a tanári pályát választotta?

Már 15 éve dolgozom grafikusként, és ez idő alatt rengeteg szakmai tapasztalatot szereztem a vizuális kommunikáció és a kreatív alkotás területén. Egy idő után azonban megszületett bennem az igény arra, hogy továbbadjam a tudásomat, és kipróbáljam magam egy másik, emberközpontúbb területen is. Ezért döntöttem úgy, hogy a tanári pályára lépek. Szeretnék segíteni a diákoknak abban, hogy felfedezzék a bennük rejlő kreativitást és megtalálják a saját hangjukat a művészetekben. Fontos számomra, hogy inspiráló környezetet teremtsek számukra, ahol szabadon fejlődhetnek.

## HORVÁTH SZABINA TANÁRNŐ

### Miért a sportot választotta hivatásának?

Mindig is olyan munkát kerestem ami változatos, aktív és értelmes. A sportban nemcsak a mozgás örömét találtam meg, hanem azt is, hogy folyamatos fejlődésre ösztönöz – testileg és szellemileg egyaránt. Ráadásul lehetőséget ad arra, hogy másokat is motiváljak.

### Milyen sportot űzött már? Jelenleg mit sportol?

Korábban atlétikáztam és kézilabdáztam, ezek nagy hatással voltak rám. Ma már inkább a funkcionális edzést, a jógát és a biciklizést részesítem előnyben. A kerékpározás a mindennapjaim része – munkába is rendszeresen biciklivel járok.

### Mit szeret a legjobban munkájában?

A legjobban azt élvezem, hogy gyerekekkel dolgozhatok. Jó érzés átadni a tudásomat, látni, ahogy fejlődnek, és önbizalmat szereznek. Az eredmény kézzelfogható, és ez rengeteget jelent számomra.

## URBÁNNÉ GREGOSITS RÉKA TANÁRNŐ

### Miért a tanári pályát választotta?

A megszerzett tapasztalataimat nemcsak a munka során, hanem mások fejlődésének elősegítésében is kamatoztatni szeretném. Különösen inspirálónak tartom, ha fiatalokkal dolgozhatok együtt, segíthetem őket abban, illetve ez a pálya lehetőséget kínál a fejlődésre és a tanulásra. Motivál, hogy értéket teremthetek a munkámmal. Hiszek abban, hogy a közös munka mindkét felet gazdagítja.

### Mi tetszik Önnek ebben a szakmában?

Az tetszik a legjobban, hogy oktatóként nemcsak ismereteket adhatok át, segíthetek abban is, hogy a fiatalok felfedezzék saját képességeiket és önbizalommal vágjanak neki a jövőnek. Jó látni, hogy fejlődnek és egyre bátrabbá, önállóbbá válnak. Talán a legjobb válasz, hogy a szakma szépsége az értékteremtésben és az emberi kapcsolatokban rejlik. Láthatom, amikor egy tanuló megérti amit korábban nem tudott, vagy éppen az örömöt a szemében, ha sikert ér el.

### Miért pont ebben az iskolában szeretett volna tanítani?

Az SK egy nagyon inspiráló, folyamatos fejlődésre ösztönző intézmény. Tetszik, amit a technikum képvisel, minden lehetőséget megragad a gyerekek fejlesztésére, legyen szó versenyekről vagy szakmai képzések sokszínűségéről. Az oktatók nemcsak tudást adnak át, hanem alakítják a diákok gondolkozását, szemléletét, jellemét és talán ez az, ami igazán fontos egy iskolai közösségben.

## BÍZUNK A KÖZÖS JÖVŐBEN

Az idei tanév különösen izgalmasan indult, hiszen több új pedagógus is csatlakozott iskolánk tantestületéhez. Már az első beszélgetések során egyértelművé vált, hogy nemcsak szakmailag felkészült, hanem emberileg is elhivatott kollégákról van szó. A különböző tantárgyakat és területeket képviselő új tanárok eltérő életutakat jártak be, ám mindannyiukra jellemző a nyitottság, az alkalmazkodóképesség és a közösség iránti érzékenység. Külön öröm számunkra, hogy mindannyian fontosnak tartják a diákokkal való személyes kapcsolatot, a bizalomra épülő, támogató légkör megteremtését, valamint a tanulók egyéni fejlődésének segítését. A velük folytatott interjúk során világosan kirajzolódott, hogy nem csupán tanítani szeretnének, hanem nevelni, jelen lenni, odafigyelni, és valódi hatással lenni a diákok életére. Bízunk benne, hogy az előttük álló tanévek során egyre jobban megtalálják helyüket iskolánk közösségében, és szakmai munkájukkal, személyiségükkel is hozzájárulnak ahhoz a támogató, értékeket közvetítő légkörhöz, amely intézményünk egyik legfőbb erőssége. Hálásak vagyunk, hogy ránk esett a választásuk, és örömmel fogadjuk őket a tantestület teljes jogú, megbecsült tagjaiként.

# SZÍNHÁZI PROGRAMAJÁNLÓ

## SZÍNÉSZHALLGATÓK AZ SK-BAN

**Iskolánk diákjainak 2025. szeptember 25-én lehetősége nyílt részt venni a Győri Nemzeti Színház két hallgatója által lebonyolított színházi programajánló interaktív órán.**

Buvári Lilla és Maczky-Kő Bálint színészhallgatók látogattak el a Sport és Kreatív Technikumba, hogy meséljenek a 2025/26-os évadban bemutatásra kerülő színházi előadásokról. A régebbi kedvencek mellett számos új, a fiatalabbak számára is érdekes produkcióval készülnek a nézők számára. Érkezik *A rút kiskacsa, Veszedelmes viszonyok, Nosferatu, A két Lotti* és a *Tanulmány a nőkről* című előadás, valamint sok más is. Várnak mindenkit kortól függetlenül.

### MI TÖRTÉNT AZ ÓRÁN?

A színészhallgatók különféle papírokat terítettek ki a diákok elé. Ezek egy részén előadáscímek szerepeltek, melyekhez AI-képeket, emojikat, plakátokat, rövid ismertető szövegeket, forgatókönyv-részleteket, jelmezterveket, kellékeket, sőt zenéket és videókat is társítani kellett. Főként az idei évad darabjai köszöntek vissza a játék során. A tanulók szabadon vehettek részt a feladványok megoldásában, majd a tanóra végén – a két hallgatóval közösen – átbeszélték a megfejtéseket. Az órán mindenki jól érezte magát, és számos új, hasznos információval gazdagodott.

### KEDVEZMÉNY

A diákok számára idén is elérhetővé válik a tavalyi évben is nagy népszerűségnek örvendő, három alkalomra szóló színházbérlet. Kétféle bérlettípus közül lehet választani:

*– Középsuli bérlet: ára 9.000 Ft, négy előadásra váltható be – Marica grófnő, Székely fonó, Az üvegcipő és Tanulmány a nőkről.*

*– Egyetemi bérlet: ára 12.000 Ft, öt előadásra érvényes – a fent említett négyen túl a Veszedelmes viszonyok című darabra is.*

# TORULA – AHOL ÉLETRE KEL A KREATIVITÁS

## DUÁLIS KÉPZÉS A TORULÁBAN

**Iskolánkban 2025. szeptember 22-én egy egyhónapos projekt vette kezdetét a Torula jóvoltából. A projektben a 9. évfolyam kreatív osztályai vettek részt. A projekt levezetésében és megvalósításában a 13. B osztály tanulói közül néhányan segítettek. A tanulók a Torulában végzik a duális képzésüket. Szabó Petra 13. B osztályos tanulót a duális képzés tapasztalatairól kérdeztük.**

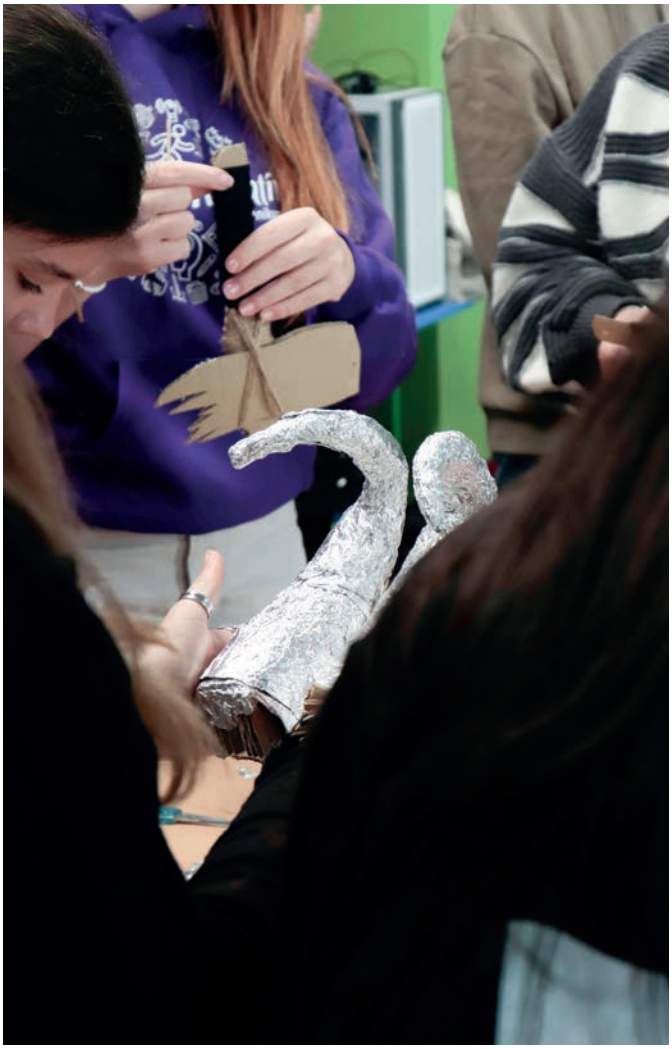
### DUÁLIS KÉPZÉS

A duális képzés fogalma még viszonylag új számunkra, két éve része az iskolai életünknek. A duális képzés végzős diákok számára egy szakmai gyakorlat és egyben lehetőség is, ahol nemcsak elméletben, hanem valós munkakörülmények között, fizikálisan is megtapasztalhatják a szakmájukat.

### MI IS A TORULA, ÉS MIÉRT FONTOS A KREATÍV SZAKMÁKAT TANULÓK SZÁMÁRA?

A Torula egy független, kortárs kiállítótér és műteremház. 2025. szeptemberében már az iskola duális képzés partnereként biztosítja a végzős diákjaink számára a gyakorlati képzést és a munkakörnyezetet. A Torula célja, hogy a régió kulturális segítőjeként működjön. Időszakos kiállításoknak, workshopoknak és kreatív rendezvényeknek ad teret. A Torula 2017-ben a szeszgyár egyik régi épületében nyitotta meg kapuit.

# INTERJÚ SZABÓ PETRÁVAL



### Milyen lehetőségeket kínál a duális képzés számodra?

Mindenképpen számos előnnyel jár, hiszen a későbbiekben ezeket a tapasztalatokat előnyömre fordíthatom. Olyan előadókkal és művészekkel találkoztam, akikkel a későbbiekben jó kapcsolatot tudok ápolni.

### A szakmai tanulmányaid milyen külföldi lehetőségeket kínáltak számodra?

Dekoratőr szakmám miatt lehetőségem nyílt elmenni a FESPA Global Print Expo nyomdaipari kiállításra. Olyan embereket, lehetőségeket ismertem meg, amikre eddig nem is gondoltam. A Torula erre is egy tökéletes hely, hiszen nemcsak egy kiállító tér, hanem zenei kiállításokat is lehet rendezni.

### Mi volt a projekt?

A projekt témája a vikingek, és hozzájuk kapcsolódó sisakokat, baltákat és kürtöket kellett elkészíteni. Először is, kisebb csoportokat alkottak a tanulók. A mintákat, eszközöket színes, kemény lapból vágták ki, majd úgy dekorálták, ahogyan az nekik a legjobban tetszett. Az itt készített tárgyakat, a projekt végeredményét a Torulában fogják kiállítani.

# A Tenger Gyöngye

Hol vagyok?
A Smaragd-szigeten vagyunk, de bárhova el tudlak vinni.
Vigyél haza, kérlek!
FOLYTATJUK...

# ELSŐ HETI BESZÁMOLÓK DIÁKJAINK ROMÁNIÁBAN

**Az idei évben iskolánk ismét sikeresen elnyerte az Erasmus+ pályázatot. Ezt a lehetőséget eddig minden évben a tizenegyedik évfolyam számára hirdették meg. Viszont idén a tizedik évfolyamból is lehetőséget kapott három diák, hogy részt vehessen a külföldi programban. Iskolánk sport ágazatáról hat diák, míg a kreatív ágazatról kilenc diák tartózkodik jelenleg Sepsiszentgyörgyön.**

## AZ ERASMUS+ PROGRAM LÉNYEGE

A pályázat lehetőséget kínál a jelentkező diákoknak, hogy megismerhessék a külföldi cégek morálját és a partnerek nyújtotta lehetőségeket.

## UTUNK A CÉLIG

A repülőút izgalmai után szép falvakon mentünk keresztül a szállásig. A hangulatos panzió a város szívében helyezkedik el, ahonnan az egész várost kényelmesen bejárhatjuk.

## GYAKORLATI HELYEK

Sport ágazaton: Sepsi Neuro, PhysioArt, Sepsi OSK, Change Center
Kreatív ágazaton: MultiNr, Campaign Minds, Gheorghita Raymond, Torró Attila

## VÁROSI ÉLET

Mivel a központban kaptunk szállást, minden nagyon közel van hozzánk: egy utcányira található tőlünk a közpark, ahol játszótér és rengeteg pad biztosítja a délutáni lazulást, pár perc alatt elérhető az összes munkahely és az üzletek is, ahol munka után kedvünk szerint vásárolhatunk. Az Erasmus+ jóvoltából az ebédet és a vacsorát is egy tőlünk 10 percre lévő étteremben fogyaszthatjuk el.

## SZABADIDŐNKBEN...

A szálláson sok időt töltünk egymással. Az első héten a szabadidőnkben filmet néztünk vagy éppen társasjátékokkal játszottunk, és saját programokat is szerveztünk. Az eső ellenére is felfedeztük a várost, meglátogattuk a téren felállított kis piacot, ahol kürtőskalácsot, sajtokat, ékszereket és más helyi, kézműves terméket vásárolhattunk. Eddig sok programon vettünk részt, sosem unatkoztunk. Sokat sétáltunk, bicikliztünk, vagy munka után csak elsétáltunk a szállás közelében található Kauflandba vagy az edzőterembe. Még az eső sem akadályozta meg azt, hogy minden lehetőségből a maximumot hozzuk ki. Munka után a pihenés és kikapcsolódás mellett a munkanaplóval is foglalkoznunk kellett, hiszen a program részéhez tartozik az is, hogy leírjuk a mindennapi feladatainkat, illetve a hétvégi kirándulásokat.

# SZAKKÖRÖK AZ SK-BAN

## MILYEN SZAKKÖRÖKRE LEHET JELENTKEZNI AZ SK-BAN?

**A szakkörök között mindenki találhat kedvére valót: a kreatív tevékenységektől a sporton át egészen a digitális világhoz kapcsolódó foglalkozásokig számos lehetőség nyílik az SK-ban a délután hasznos eltöltésére. A szakkörök színesítik a mindennapok egyhangúságát, és hozzájárulnak ahhoz, hogy iskolánk még inkább inspiráló és élményteli hely legyen.**

### FRIZBI

Szeretnél sportolni, de nem szereted a labdajátékokat? Akkor vár rád a frizbi! Ezt a sportot nemcsak szakkör formájában vagy testnevelésórán játszhatod, hanem az iskolai frizbibajnokságon is részt vehetsz. A bajnokságot minden évben a 10.A osztály szervezi. A folyosókon található posztereken a meccsek beosztását is megtalálod. A küzdelmek a nagyszünetekben kerülnek megrendezésre. A meccseken a hangulat mindig fergeteges. A szakkörről bővebb információt Erdősi Zoltán tanár úrtól kaphatsz.

### SK LABDASZAKKÖR

Szereted a kihívásokat? A labdajátékokat? Légy részese az SK labdaszakkörének! Egy folyamatosan növekvő csapat várja a jelentkezőket, akik egy jó közösségre, és még több sportra vágynak. A szakkör keretein belül lehetőséged lesz focizni, kosarazni és röplabdázni. A szakkör minden kedden és csütörtökön a 8. órában van megtartva. A jelentkezéshez keresd Szabadics Ádám tanár urat!

## FOTÓSZAKKÖR

Szereted megörökíteni a különleges pillanatokat? A fotószakkör egy kreatív és szórakoztató lehetőség azoknak a diákoknak, akiket érdekel a fotózás világa. A szakkör során megismerkedhetsz az alapvető fotózási technikákkal, a kompozíció szabályaival, valamint a digitális utómunka alapjaival. Különböző témákban készíthetsz képeket, mint például tájképet, makró- és eseményfotót. Megtanulhatod, hogyan fejezd ki magadat a képeiden keresztül. A hangulat és a közösség nagyon jó. Még nem maradtál le semmiről, a szakkör még várja a jelentkezőket. Esetleg, ha jelentkezni szeretnél vagy további információkra van szükséged, keresd Rózsa Richárd tanár urat!

## ISKOLAÚJSÁG

Mindig is érdekelt az iskolaújság készítése? Szeretnél szerkesztő, esetleg riporter lenni? Vár téged is az újságszerkesztő szakkör! A korábbi évek során mindig a 11.B osztály írta és szerkesztette az iskolaújságot. Idén szakkör is indul. Bármely évfolyamból és osztályból lehet a csapathoz csatlakozni. Lehetőség nyílik részt venni az ötletelésben, a cikkek írásában, valamint azok szerkesztésében. A szakkör minden pénteken 7.órában várja az érdeklődőket. Esetleg, ha szeretnél jelentkezni, keresd Nagy Bence tanár urat!

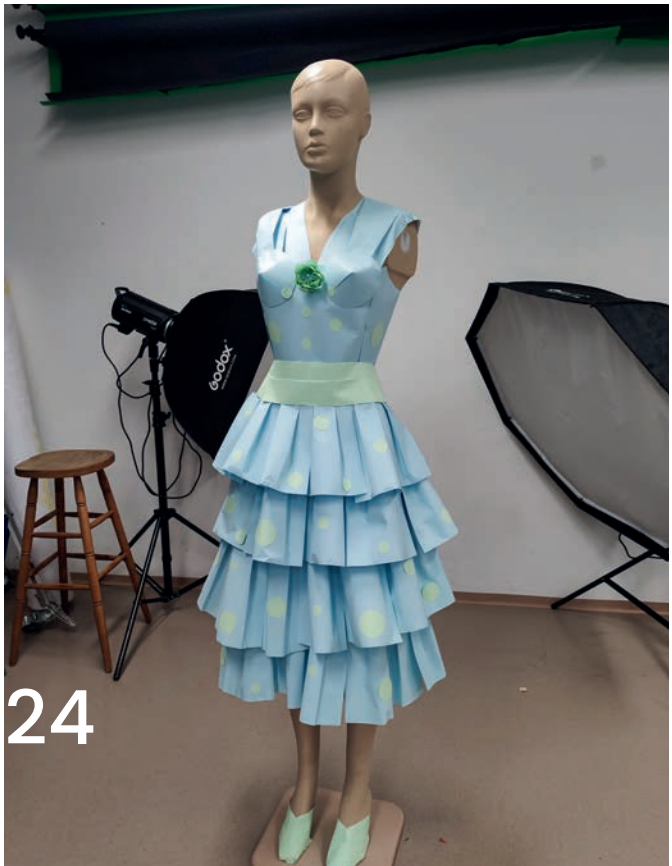
# KREATÍV SZAKMAI ÓRÁK AZ SK-BAN

## PAPÍRBÓL RUHA, LEHETSÉGES?

**Elsőre talán furcsán hangzik, hogyan lehet egyszerű, színes A4-es papírlapokból ruhát készíteni. Dekoratőr tanulóinknak pontosan ez okozott kihívást az egyik szakmai projektjük során. Az eredmény pedig minden várakozást felülmúlt.**

### A PROJEKT BEVEZETÉSE

A kihívást jelentő feladat szerint az iskola próbababáira kellett teljes öltözéket alkotni. A diákok két csapatot alkotva munkálkodtak. Az egyik csapat egy női, a másik egy férfi bábura tervezett különleges ruhát. A munka nem csak a kivitelezésről szólt. Először mindenkinek saját terveket kellett bemutatnia, majd ezekből született meg a végleges elképzelés. Már itt is érződött, mennyire szárnyal a fantázia, és milyen sok lehetőséget rejt magában a papír.



## PAPÍRRUHÁS HERCEGNŐ

A női próbababa elegáns, szinte mesébe illő hercegnővé változott. A világoskék árnyalat dominált, amelyet finom zöld részletek egészítettek ki. A diákok igazi kihívás előtt álltak a hatalmas szoknya megalkotásakor, hiszen a papír nem mindig engedelmes anyag, mégis sikerült tartást, formát és könnyedséget adni neki. „A szoknya elkészítése volt a legnehezebb, mert folyton szétesett, de amikor végül sikerült, hatalmas öröm volt látni, hogy milyen szép lett.” - mesélte az egyik tanuló.

## PAPÍRRUHÁS HARCOS

A férfi próbababa ezzel szemben erőt és határozottságot sugárzott. A barackszínű és szürke papírlapokból egy harcos stílusú öltözet született, amely mintha páncélként védte volna viselőjét. A papír elemek láncszerű elrendezése és a geometrikus formák a határozott, karakteres megjelenést erősítette. A színek kontrasztja, a formák letisztultsága egészen más hangulatot keltett, mint a női ruha, mégis tökéletesen kiegészítette egymást a két alkotás.

## PROJEKT ÁTTEKINTÉSE

A munka során a diákok szabták, ragasztották és hajtogatták a papírt, miközben mindenki hozzátette a maga ötletét és egyéniségét. A hangulat felszabadult volt, és a közös munka élménynyé vált. A csapatok nemcsak a kreativitásukat engedhették szabadjára, hanem azt is megtapasztalták, milyen fontos az együttműködés. Végül mindenki megcsodálhatta a közös alkotásokat, a csodálatosan elkészített ruhákat. A diákok méltán lehettek büszkék alkotásaikra. A színes papírlapból született hercegnő és harcos egyértelműen bebizonyította, hogy nincs lehetetlen, csupán fantáziára és kitartásra van szükség. A projekt minden résztvevő számára élvezetes volt.

## A TANULÓK VÉLEMÉNYE

Ez a különleges tanórai projekt egyszerre volt játék, kihívás és szakmai gyakorlat. A diákok pedig egyetértettek abban, hogy papírból nemcsak ruha, hanem élmény is születhet. A projekt során mindenki gazdagabb lett egy-egy tapasztalattal. A kreativitás nem ismer határokat, még akkor sem, ha az alapanyag csupán egyszerű A4-es papír.

# KÖZÖS JÖVŐ, KÖZÖS ÖTLETEK

**Az UNICEF Magyarország Rajtad áll a jövőd! programja egy nemzetközi kezdeményezés része, amely lehetőséget teremt magyarországi fiatalok számára saját jövőjük aktív alakítására. Iskolánk diákjai Mihály Flóra tanárnő és Kasznár Bálint tanár úr támogatásával vesznek részt a versenyen.**

## MI IS AZ UNICEF?

Az UNICEF (az Egyesült Nemzetek Gyermekalapja) több mint 100 országban végez humanitárius és fejlesztő munkát a gyermekek jogainak védelmében. Tevékenysége kiterjed az oktatás, az egészségügy, a biztonság és a gyermekvédelem területére is. A szervezet célja, hogy minden gyermek számára biztosítsa az esélyt a méltó életre függetlenül attól, hol született, vagy milyen körülmények között él. Képviselői nap mint nap dolgoznak a legnehezebb helyzetű közösségekben, akár háborús, akár természeti katasztrófa sújtotta területeken, hogy segítséget nyújtsanak az ott élő gyerekeknek és családjaiknak.

## A PROGRAM CÉLJA

Az évente megrendezendő program célja, hogy erősítse a serdülők és fiatalkorúak felelősségvállalását, országszerte megadják a lehetőséget a szakképzésben tanuló fiataloknak saját tanulási környezetük fejlesztésére, és a társadalmi felelősségvállalás erősítésére. Támogatják őket abban, hogy aktívan részt vegyenek az őket érintő problémák feltárásában, a megoldások kidolgozásában. 2025-ben összesen 10 szakképző intézmény diákjai vehetnek részt a programban. Az UNICEF munkatársai együttműködnek a csapatainkkal.

## JÁTÉKOS CSAPATÉPÍTÉS

2025. október 1-jén a szervezet két képviselője látogatott el iskolánkba, ahol egy jó hangulatú előadást tartott a 10.C és 11.C osztályainknak. Két feladattal kezdődött a foglalkozás, majd látogatóink a korábbi évek tapasztalatáról, egyik győztes csapatuk projektjéről meséltek. A bemutatkozó után az osztályok csapatokat alkottak.

## POZITÍVUMOK ÉS KIHÍVÁSOK

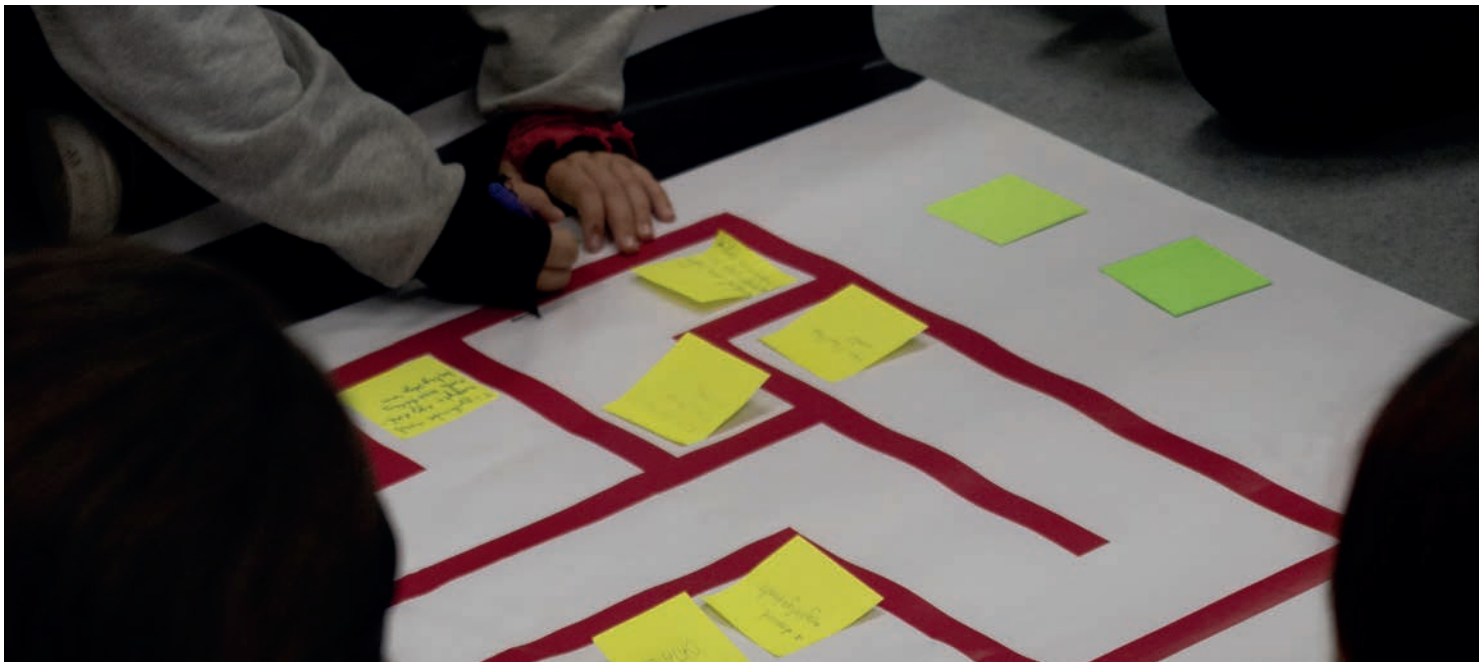
A tanulók sárga cetlikre írták az iskolával kapcsolatos pozitívumokat, ezeket földre terített labirintusokra helyezték. A diákok véleménye szerint ezek közé tartozik az iskolaújság, a DÖK-programok, az ingyenes felnőttképzés és még sok más. Ezután zöld cetlire kerültek a fejlődési lehetőségek, kihívások, amelyekkel iskolánk szembenézhetne. Természetesen a legjobbnak vélt megoldásaikat is megoszthatták a csapatok. Minden csapat egy plakátot is készített.

## DIÁKOK VÉLEMÉNYE

A résztvevők szerint a program nemcsak szórakoztató, hanem inspiráló is volt. Kiemelték, hogy a közös munka közelebb hozta egymáshoz az osztályokat, és új ötleteket adott a diákélet színesítéséhez. Az UNICEF-látogatás nemcsak egy izgalmas délelőtt volt, hanem egy lehetőség arra, hogy a diákok megtapasztalják: ők is képesek változást hozni a saját környezetükben. A program után sokan új lendületet kaptak, és többen is megfogalmazták, hogy szeretnének a jövőben aktívabban részt venni az iskolai élet szervezésében. Sokan leginkább azt értékelték, hogy a foglalkozás során mindenki hangja számított, és nem voltak „jó" vagy „rossz" válaszok – minden vélemény helyet kapott. A játékos feladatok segítettek abban, hogy a diákok bátrabban nyilvánítsák ki gondolataikat, még azok is, akik általában csendesebbek az órákon.

## KREATÍV PLAKÁTKÉSZÍTÉS

A program második felében a csapatok plakátokat készítettek szabadon választott témában. Többen a lelki egészség fontosságát hangsúlyozták, de szó esett a 8. órák eltörléséről is. A diákok lelkesen mutatták be alkotásaikat, és láthatóan élvezték, hogy szabadon kifejezhetik véleményüket. Diákjaink felszabadultan töltötték ezt a pár órát, majd a foglalkozást egy közös pizzázással zárták. Sok sikert kívánunk az SK-s csapatoknak!



# PPD EXPO
## NYOMDA- ÉS CSOMAGOLÓIPAR

**Budapesten 2025 őszén a Papír- és Nyomdaipari Műszaki Egyesület (PNYME) által szervezett PPDExpo és a Sign&Display Reklámdekorációs Magazin által szervezett SignExpo egységes keretben várta látogatóit a kiállításra. Ez a két kiállítás együtt képviselte a nyomda- és csomagolóipar, valamint a reklámdekorációs ipar legújabb trendjeit és innovációit.**

### MEGNYITÓ

A kétévente megrendezett esemény 2025. október 7-9-én hatodik alkalommal nyitotta meg kapuit a BOK Sportcsarnokban. Közel 90 cég állított standot az expón, főként a nyomdaipari és a dekorációs szakmában. Majdnem minden nyomtatási technológia szerepelt, köztük a tamponnyomtatás, digitális és flexonyomtatás is helyet kapott. Az expón több nagy cég is részt vett, valamint remek hely volt kisebb cégeknek, hogy bemutatkozhassanak. A nagyobb cégek közül képviseltette magát a Canon, a Multisign és a Hessetrade is.

### LED TRIO KFT.

A Led Trio Kft munkatársával rövid interjút készítettünk, melyben elmagyarázta a tábláik láthatóságát és működését. Ezek különböző méretekben és felbontásban is kaphatók. A helyszínen volt egy 15 cm magas és 32 cm széles p2-es tábla, amelyben a P2 azt jelenti, hogy a pixelek között két milliméter távolság van, és ezért két méter távolságból lehet élesen látni a táblán lévő képet. Interaktív padlót, hologramot videófalat is láthattunk.

## MULTYSIGN HUNGARY

A Multisign Hungary Kft. kiállításán egy 2024 BMW m440i gran coupe és egy Ducati multistrada 950s szerepelt. A 275 lóerős i6 twincharged motorú autó egy figyelemfelkeltő kiállítás volt. Ezeken a Bodyfence nevezetű festékvédő wrap-et mutatták be. A helyszínen dolgozó szakember szemléltette, hogyan kell különböző színű wrap-eket felhelyezni az autóra és motorra.

## KAJÁRI ÉS FIA CSOMAGOLÓANYAG GYÁRTÓ KFT.

Beszédbe elegyedtünk még a Kajári és Fia Csomagolóanyag Gyártó Kft. szakemberével is. A cég, mint neve is mutatja, csomagolóanyagokat gyárt flexo nyomtatási technológia segítségével. Nagy körben ismert termékek csomagolásait készítik, ilyen például az Univer, az Unicum és a Vileda. Ezeket grafikailag megtervezik, nyomtatják, laminálják, perforálják és hasítják. Az elkészült csomagolóanyagokat postázzák a termékek gyártóinak. A helyszínen bemutattak egy új öko csomagolást, melyen nem található külön réteg a festéknek, ezért 100%-ban újrahasznosítható, ezáltal természetbarát.

## NYOMTATÓK

Láthatók voltak az expón még fémgyártási eszközök, lézergravírozók, és hatalmas nyomtatógépek, melyekkel különböző textíliákat és papírokat nyomtattak. Egy nagyon érdekes történelmi részleget is megcsodálhattunk, melyen a régi nyomtatási technológiákat mutatták be.

# TANÁRAINK KEDVENC OLVASMÁNYAI

**“Egy könyv, ami megmarad” – Mit olvas szívesen egy pedagógus? Ebben a sorozatban tanárainktól érdeklődünk kedvenc olvasmányaikról, illetve hozzájuk fűződő viszonyukról. Célunk, hogy bemutassunk más, talán kevésbé ismert irodalmi alkotásokat, melyek oktatóink szívében is becses helyet foglalnak el.**

## ELEK ANNA TANÁRNŐT KÉRDEZTÜK AZ OLVASÁSI SZOKÁSAIRÓL ÉS KEDVENC KÖNYVÉRŐL

A tanárnő személyes elmondása alapján, nagyon szeret olvasni, viszont manapság csak hetente egyszer tud rá időt szánni, általában esténként. Ilyenkor is főként a krimi, thriller, vagy pszichológiai tematikákban íródott történeteket részesíti előnyben.

## KEDVENC KÖNYV

Anna tanárnő mesélt nekünk kedvenc könyvéről, ami a Fekete kereszt című történelmi, fikciós regény Greg Iles amerikai író tollából. A történet a II. világháború idején játszódik egy koncentrációs táborban, ahol a Sarin nevezetű idegméreg kifejlesztésével foglalkoznak. A szövetségesek megbízásából két férfit küldenek a táborba, hogy felszámolják azt, mielőtt bevethetnék a szert ellenük.

## MIÉRT PONT EZ A KEDVENC?

Megtudtuk, hogy a tanárnő ezt a kötetet még kamaszkorában kapta az édesanyjától, ezért is jelent sokat számára. Ugyancsak nagy hatást gyakoroltak rá a műben leírtak, a világháborús időszak bemutatása. Elek Anna tanárnő bátran ajánlja a könyvet azoknak, akiket érdekel a II. világháború, főként a koncentrációs táborok és az ott zajlott kísérletek.

## AZ ÍRÓRÓL

Mark Gregory Iles (1960. április 8. – 2025. augusztus 15.) amerikai regényíró volt, aki Mississippiben élt. Tizenhét regényt és egy novellát publikált, számos műfajt felölelve. Iles több évet töltött gitárosként, énekesként és dalszerzőként a Frankly Scarlet zenekarban. 2025. augusztus 15-én, 65 éves korában halt meg betegségben natchezi otthonában.

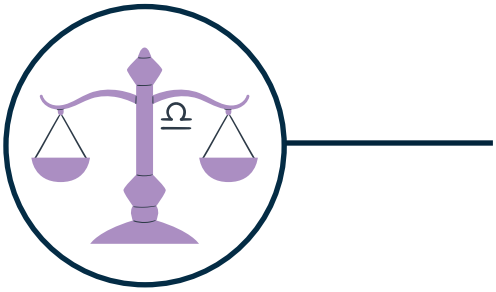
# 2025 ŐSZI HOROSZKÓPOK

## AZ ŐSZ ÜZENETE A SZŰZNEK MÉRLEGNEK, ÉS A SKORPIÓNAK

**Az égbolt 2025 őszén felpezsdíti mindennapjainkat, a nap- és holdfogyatkozások, az őszi napéjegyenlőség, valamint három bolygó átvonulása új fejezetet nyit életünkben.**

### SZŰZ

Idén ősszel megpróbálsz rendet tartani magad körül, de ez most nem igazán sikerül. Hiába is írsz listát arról, hogy mit kell tanulnod, végül mindig a listád színezgetésével töltöd az idődet. Még az is előfordulhat, hogy a dolgozat megírása előtti szünetben rendezed át a tolltartódat, mert úgy gondolod, ezáltal jobban sikerül a történelem témazáró. Deák László tanár úr viszont kevésbé értékeli ezt a stratégiát. Légy óvatos, mert meggyűlhet a bajod a történelem jegyekkel!

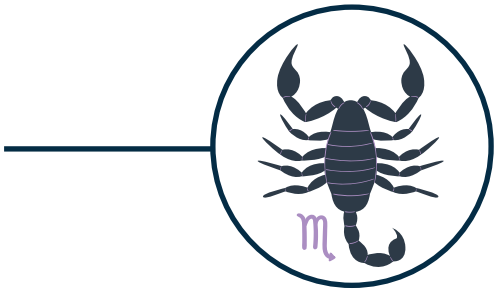


### MÉRLEG

Nagy esélyed van arra, hogy megint elkésel az első óráidról, mert reggelente túl sokáig állsz a tükör előtt és válogatod a ruháidat. Noha Komjátiné Fekete Éva tanárnő már annak is örülne, ha hetente legalább egyszer lenne nálad testnevelésórára felszerelés. Az ősz nemcsak a harmóniáról szól, hanem arról is, hogy megtanuld: nem mindig illik össze a piros cipő zöld pulcsival. Ha szerencséd van, még új barátokra is szert tehetsz. Mindez azonban csak akkor lehetséges, ha az illető türelmes és kibírja, hogy órákig döntésképtelenül válogatsz a büfében.

### SKORPIÓ

Számodra az ősz a titkok és rejtélyek ideje. Kiderülhet, hogy miért kaptál már év elején két egyest matematikából, miközben egy igazi zseni vagy. Valószínűleg mindez azért lehetséges, mert Büchler Zsolt tanár úr óráin állandóan azon töprengsz, hogy hazaérve milyen finomságot fogsz enni. Szerencsés vagy, mert az idei ősz hatalmas energiát ad neked. Az energiádat pedig főleg abba fekteted, hogy mindenki tudtára hozd: kedves Skorpió, veled nem érdemes packázni, mert még a táblafilcet is fegyverré változtatod.



# SPORTEREDMÉNYEINK

## SIKEREK AZ ISKOLAI SPORTÉLETBEN

**Az idei tanévben, illetve az elmúlt nyáron is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak iskolánk sportolói. Bizonyították tehetségüket, kitartásukat és sportszerűségüket. A különböző sportágakban elért helyezések nemcsak az egyéni és csapatszintű sikereiket jelzik. Interjút készítettünk Pálinkás Ármin (11.A) és Böcskei Réka (10.A) tanulóinkkal.**

### Milyen volt a verseny lebonyolítása? Milyen helyezést értél el?

A verseny nagyon szép helyszínen, Portugáliában, Ponte de Limában zajlott. A versenyt jól megszervezték, de a versenyen kívüli edzésre fordítható időt és lehetőséget kevésnek találtam, ugyanis a pályán csak az ebédszünetben, vagy a versenyek után, este 6-kor volt lehetőségünk edzeni. Ezen a Maraton Európa-bajnokságon második helyezést értem el a csapattársammal, Mayer Hunorral. Nem teljesen úgy sikerült ez a verseny, ahogy terveztem, de nem keseredtem el.

### A felkészülés során elérted a kitűzött célodat?

Az egyéni céljaimat, ahol csak magam ellen kellett teljesítenem, azokat sorra értem el. Azonban a versenyeken kitűzött helyezések nem úgy alakultak, ezért sajnos éppen lecsúsztam az idei legnagyobb célomról, a Győrben megrendezett ICF Kajak-Kenu Maraton Világbajnokságról. Én úgy gondolom, hogy az idei év egy nagyon jó viszszajelzés volt számomra, hogy igenis ott vagyok a világ élvonalában, és sikerülni fog. Ez megerősített abban, hogy jó úton járok.

### Kire tekintesz példaként a sportágban?

Ahogy a sportban, úgy az életben sincs kifejezetten példaképem. Mindenkitől a legjobb tulajdonságot lesem el, és próbálom a saját életemben is alkalmazni. Ha választanom kellene, akkor a portugál Fernando Pimenta a példaképem. Az ő sport iránti szeretetét és elhivatottságát szeretném elsajátítani.

### Milyen volt a felkészülési időszak? Mennyi időt vett ez igénybe?

Erre a megmérettetésre fejben már 2023 óta folyamatosan készültem, de az igazi felkészülést 2024 telén, az alapozó időszakban kezdtük el az edzőmmel. Sokat futottunk, úsztunk és kondicionáló edzéseket is végeztünk. Amint az idő engedte, már vízre is szálltunk.

## Milyen volt a felkészülési időszak? Mennyi időt vett ez igénybe?

A versenyekre való felkészülés nagyon korán megkezdődik. Júniusban kerül megrendezésre az Évadzáró Gála, utána csak pár hét pihenőnk van, majd újult erővel vágunk bele az új évad előkészítésébe. A szezon első versenyét csak novemberben rendezik, addig mi is az új koreográfiákra összpontosítunk. A csapat mindig támogat minden szólistát, illetve a duóban és a csoportban fellépőket is. Természetesen a kemény munka mellett mindig marad idő egy kis szórakozásra is.

## A felkészülés során elérted a kitűzött célodat?

Véleményem szerint, idén szólóban és csoportban is sikerült kihozni magamból a maximumot. A kemény munkának meglett a gyümölcse, így a világbajnokságon szólóval 6., valamint csoporttal 2. helyezést hoztam haza. Én teljesen elégedett vagyok a helyezésekkel, tudom, mindent megtettem, amire képes voltam. A versenyek után mindig összeülünk és meghallgatjuk az edzőnk értékelését. Ő is teljesen elégedett volt az előző évi munkánkkal és elmondta, hogy kihoztunk magunkból a legtöbbet.

## Kire tekintesz példaként a sportágban?

Példaképemnek mindenképp az edzőmet, azaz Kövecses Patríciát mondanám. Ő egy remek edző: figyel ránk és gondoskodik rólunk, és bajban is fordulhatunk hozzá.

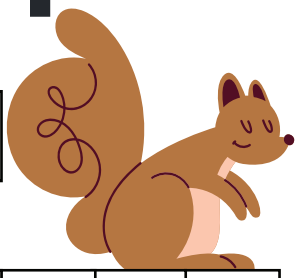
## Milyen volt a verseny lebonyolítása? Milyen helyezést értél el?

A versenynapok általában nagyon korán kezdődnek. Miután a verseny helyszínére érünk, egy öltözőt keresünk és lepakoljuk a felszereléseinket, majd segítünk a kicsiknek felöltözni és gyakorolni. A délután folyamán az összes junior táncos előadása után már csak annyi a dolgunk, hogy várjuk az eredményhirdetést. Mindig előszöknek a könnyeink is, sokszor az örömtől, de néha a csalódottság miatt.

## Lesz még hasonló versenyed a jövőben is?

Kevés az esély arra, hogy ebben az évadban hasonló versenyen részt vegyek. Az idei évad során új táncstílusban szeretném kipróbálni magam. A Battle-versenyeken is szeretnék indulni. Pontosabban a Csoport Battle-t próbálnám ki, amikor egy hatfős csapat méretteti meg magát más csapatokkal. Ennek a versenyszámnak az a lényege, hogy először mind a hatan táncolunk egy ismeretlen zenére fél percig. Ilyenkor nincs előre megkoreografált mozdulatsor, hanem rögtönözni kell, figyelve a zene ritmusára, hangulatára és az egyéni stílusunkra. A cél, hogy a csapat egységes képet mutasson és jól érezzük magunkat.

# KERESZTREJTVÉNY



1. A Magna Charta melyik városban található?
2. Ezt kellett letenniük a gólyáknak a tábor alatt.
3. A kreatívos feladatok közé tartozott a szoborpózok újraalkotása, egy kis színészi előadás, és a....
4. Mit rendez át a Szűz?
5. Melyik expóra látogatott el az osztáy?
6. Ki volt Pálinkás Ármin csapattársa a Maraton Európa-bajnokságon?
7. Melyik szín dominált a női próbababán?
8. Mi a rövidítése a Papír- és Nyomdaipari Műszaki Egyesületnek?
9. Kinek a kedvenc könyve Greg Iles Fekete kereszt című regénye?

MEGOLDÁS: .....

GYŐRI SZC SPORT ÉS KREATÍV TECHNIKUM

SPORTESKREATIV.GYOR

GYŐRI SZC SPORT ÉS KREATÍV TECHNIKUM

SPORTESKREATIV

FRAPPANS.HU

FRAPPÁNS SULIHÍRADÓ

FELELŐS SZERKESZTŐK:
GERGYE MÁTÉ | HORVÁTH LARA | KORMOS ADRIÁNA | LÜVI ABIGÉL

SEGÍTŐ TANÁROK:
HORVÁTH ANDREA | NAGY BENCE

FOTÓK:
11.C ÉS 12.C

ÚJSÁGUNK A 11.B ÖTLETEI ÉS KÖZREMŰKÖDÉSE ALAPJÁN KÉSZÜLT.

GYŐRI SZC
SPORT ÉS
KREATÍV
TECHNIKUM